

Prerequisito: Nivel A2 + o B1 demostrable. La docente podrá evaluar la capacidad del estudiante de seguir el curso o no en cualquier momento.

Objetivo del curso

Llegar al nivel de competencia oral y escrita intermedio marcado por el Marco Regulador Europeo de las Lenguas.

Contenido de los cursos de nivel intermedio B2

CONTENIDO FUNCIONAL.

Pedir, dar consejos y reaccionar

Transmitir lo dicho por otros

Expresar opiniones (acuerdo o desacuerdo) y argumentar

Proponer y reaccionar: mostrarse a favor o en contra

Describir la vida en un lugar

Expresar ventajas e inconvenientes

Narrar sucesos y anécdotas en el pasado

Especificar la frecuencia y la duración de una acción pasada.

Expresar acciones simultáneas.

Expresar una acción inminente, no realizada

Concertar citas y ceder la elección al interlocutor

Poner condiciones para realizar algo

Describir y valorar un espectáculo

Describir y opinar sobre costumbres y comportamientos sociales

Expresar juicios de valor

Expresar gustos y expresar sorpresa ante costumbres de otras culturas

## CONTENIDO GRAMATICAL

Tiempos verbales

Repaso de los tiempos pasados de indicativo

Ir a + infinitivo

Perífrasis de gerundio: seguir/continuar + gerundio

Dejar de+ infinitivo

Imperativo afirmativo y negativo + pronombres enclíticos.

Usos del condicional simple (Yo, en tu lugar/ Yo que tú + condicional simple. ¿Serías tan amable de/ Puedes decir(le) que...)

Usos del presente del subjuntivo: lo que + subjuntivo (quieras, apetezca); (preposición)+ art. determinado + que + presente subjuntivo/Estar a favor/en contra+sustantivo, infinitivo+que+subjuntivo)

Usos de ser y estar

Ser / estar + adjetivo (bueno, horrible...)/ adverbio (bien/mal)

Ser de buena educación/estar mal visto + infinitivo)/ser lógico/natural

Marcadores temporales

Adverbios y expresiones de tiempo

Mientras

Conectores discursivos

Argumentativos: pero; sin embargo; además; entonces

Construcciones oracionales

Como/cuando/adonde + presente de subjuntivo

Introducción al estilo indirecto

Construcciones con verbos de opinión, en oraciones afirmativas y negativas

Como/cuando/ donde + pres. subjuntivo

Construcciones de relativo con el pronombre neutro "lo" para comentar y discutir información:  
lo (de) que + verbo; lo de + sustantivo

Comparaciones: lo que más/menos; superlativos.

Construcciones impersonales: la gente; se/uno + 3ª pers. Singl.; Usos de los pron. tú y ellos con valor generalizador.

Construcciones condicionales: con tal de que + presente subjuntivo...

Me gusta/me encanta/me sorprende/me llama la atención...

Materiales: material auténtico sugerido por la docente o producido por la misma

Diccionario monolingüe [www.rae.es](http://www.rae.es)

Diccionario bilingüe [www.reversocontext.com](http://www.reversocontext.com)

Página de referencia para uso didáctico: [www.cvc.cervantes.es](http://www.cvc.cervantes.es)