

Informazioni preliminari

_ Questo è un corso per chi parte da zero. Non per chi ha fatto corsi in passato e necessita ripassare, o per chi ha studiato in modo autonomo, o ha fatto un Erasmus in Spagna, o ha fatto un corso online. In questi casi lo studente deve iscriversi a un corso A2

_ Ogni iscrizione è impegno personale di iniziare e proseguire il corso che richiede una frequenza del 70% e una prova finale di esame in presenza.

_ Chi desidera rinunciare prima del corso o nelle tre prime lezioni può farlo senza giustificazione a corsi.cla@unimore.it

_ Rinunciare dopo richiede una giustificazione motivata con email alla docente, e dalla metà del corso una prova della giustificazione

_ È severamente vietato seguire il corso da uditore senza dare l'esame o non rinunciare prima di abbandonare.

_ Questo corso è incompatibile con altri corsi di lettore di spagnolo.

_ È un corso formale, interdipartimentale, con attestato finale regolare

Contattare via email la docente Monica Valencia Casal
monica.valencia@unimore.it per informazioni sul corso

Contenido del curso de nivel inicial A1

CONTENIDO FUNCIONAL

Información general

Identificar personas, lugares y objetos

Describir personas, lugares, objetos y estados

Comparar personas, objetos, lugares, situaciones y acciones

Expresar motivos para estudiar español

Referirse a acciones habituales o del momento presente

Opiniones

Expresar y pedir opiniones sobre alguien o algo

Expresar y preguntar por acuerdo y desacuerdo

Corroborar y negar información ajena (¿^No es verdad? <_Tú crees?)

Conocimiento y grado de certeza

Expresar conocimiento y desconocimiento

Sentimientos, deseos y preferencias

Expresar y preguntar por gusto y agrado

Expresar y preguntar por satisfacción y deseo

Expresar y preguntar preferencias

Expresar y preguntar por deseo y necesidad

Peticiones

Pedir algo en un establecimiento publico

Preguntar por el precio de un objeto

Usos sociales de la lengua

Saludar y despedirse

Presentar a alguien y reaccionar al ser presentado

Felicitar y dar las gracias

Control de la comunicación oral

Señalar que no se entiende

Solicitar la repetición de lo dicho

Verificar que se ha comprendido lo dicho

Deletrear y solicitar que se deletree

Solicitar que se escriba algo

Preguntar por una palabra o expresión que no se conoce o que se ha olvidado

Pedir a alguien que hable más despacio o más alto.

CONTENIDO GRAMATICAL

Alfabeto en contraste. Pronunciación

Sustantivos

Género: reglas de diferenciación del género por la terminación. Casos especiales más frecuentes. El género de sustantivos referidos a personas (profesión, parentesco, etc.)

Número: formación de plurales

Concordancia

Artículo

Morfología. Contracción

Usos generales del artículo determinado e indeterminado

Presencia y ausencia: reglas generales. Casos especiales más frecuentes: en los tratamientos; con marcadores temporales; con hay/esta

Adjetivo

Adjetivo calificativo

Gentilicios

Género y numero. Concordancia

Comparativos de superioridad e inferioridad

Pronombre personal

Formas atonas y tónicas

En función de sujeto y en función de objeto directo: presencia, ausencia y colocación. Muestra y reconocimiento en función de objeto directo

Demostrativos

Morfología y uso para identificar, señalar y discriminar

Posesivos

Formas atonas y tónicas

Usos generales: identificación, relaciones de propiedad

Indefinidos y cuantitativos

Morfología y uso de los más frecuentes

Formas apocopadas

Oposiciones algo/nada. Traducción del partitivo italiano.

Interrogativos

Morfología y uso de la interrogativa directa

Uso de partículas interrogativas más frecuentes: que/cual/quien...

Numerales

Formación y concordancia de los ordinales y cardinales de uso más frecuente

Pesos y medidas más frecuentes

Millones, solo muestra y reconocimiento

Relativos de uso más frecuente (que)

Usos de ser y estar

Uso de ser + para identificar. Ser + sustantivo

Uso de ser + adjetivo para referirse a la nacionalidad, profesión, lugar de origen, parentesco, ideológica, material

Uso de ser para expresar la hora y para referirse al tiempo

Uso de estar + adverbios de modo

Uso de estar para la ubicación de objetos y personas

Contraste ser/tener/llevar en las descripciones

Hay/esta

Tiempos verbales

Presente de indicativo de los verbos regulares e irregulares más frecuentes. Uso del presente como imperativo.

Verbos reflexivos más frecuentes (llamarse, dedicarse...)

Verbos gustar y parecer, doler, preferir, encantar

Introducción de las perifrasis verbales de infinitivo y gerundio: tener que, ir a, querer, poder, necesitar...

Adverbios: cantidad, afirmación, negación, modo, tiempo y lugar

Preposiciones y locuciones prepositivas (a/de/para/en/con...)

Referencias temporales

Indicadores de presente

Expresión de la hora (solo como muestra y reconocimiento), de los días de la semana, de los meses, de la fecha, de la estación del año

Referencias espaciales

Indicadores de localización espacial

Concordancia sujeto-verbo y sujeto atributo. Orden de colocación de los elementos oracional. Uso impersonal de haber

(En el contexto de la ciudad pasa a A2)

Construcciones oracionales

Oraciones enunciativas (afirmativas y negativas)

Oraciones interrogativas directas

Oraciones coordinadas con las conjunciones de uso más frecuente
Oraciones comparativas de inferioridad y superioridad con partículas de uso frecuente
Oraciones causales y finales (porque, para + infinitivo...)

Abreviaturas más utilizadas

Direcciones (Sr., Sra., C/, n⁰...)

Fórmulas de tratamiento

OBJETIVO DEL CURSO

Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar. (MCRE).

MATERIAL DEL CURSO

Material autentico usado o visualizado en el aula (almacenamiento a cargo del estudiante)

Gramática para uso individual aconsejada: www.lingolia.es

Diccionario bilingüe on line www.reverso.context.es

I A. Google con supervisione

Le pagine internet di qualunque entità vanno sottoposte a supervisione prima di consentirne l'uso.

Esame: orale in itinere tipologia DELE

Scritto in presenza cartaceo. Esercizi di: grammatica in contexto_verbi in contexto_léxico in contexto_comprendione lettura _ comprensione audio_produzione scritta a livello. 2 ore.