

Programa nivel A2. 2023/24

CONTENIDO FUNCIONAL

Información general. Lectura y comprensión.

Comparar lugares, situaciones y acciones.

Referirse a acciones y situaciones habituales o del momento presente

Referirse a acciones y situaciones del pasado. (Pretérito perfecto)

Referirse a planes y proyectos

Expresar intenciones

Referirse al tiempo atmosférico

Opiniones

Conocimiento y grado de certeza

Expresar y preguntar por el grado de (in)seguridad

Sentimientos, deseos y preferencias

Expresar estados de ánimo y preguntar por sensaciones físicas y de dolor

Sugerencias, invitaciones e instrucciones

Sugerir actividades y reaccionar ante sugerencias

Pedir a otros que hagan algo

Ofrecer y pedir ayuda, aceptarla y rechazarla

Peticiones

Pedir algo en un establecimiento público.

Preguntar por el precio de una prenda de vestir

USOS SOCIALES DE LA LENGUA

Reaccionar ante una información o un relato con expresiones de interés, sorpresa, alegría, pena, etc. (siempre en presente o usando el pretérito perfecto)

Invitar y ofrecer algo, aceptar y rechazar invitaciones y ofrecimientos

Disculparse ante invitaciones, retrasos...

Contestar una llamada telefónica

Hacer una llamada telefónica

Solicitar información telefónicamente

Control de la comunicación oral

Señalar que no se entiende

Solicitar la repetición de lo dicho

Verificar que se ha comprendido lo dicho

Solicitar que se escriba algo

Preguntar por una palabra o expresión que no se conoce o que se ha olvidado

Pedir a alguien que hable más despacio o más alto

CONTENIDO GRAMATICAL

Pronunciación

Entonación

Acento y ritmo

Hiato y diptongo

Sustantivos género y número

Artículo

Adjetivo calificativo. Gentilicios.

Superlativos más frecuentes.

Reglas generales de la colocación del adjetivo. Formas apocopadas

Pronombre personal En función de objeto directo, indirecto, con preposición, posesivos y reflexivos.

Demostrativos. Uso y contraste.

Indefinidos y cuantitativos. Traducción del "partitivi italiano"

Alguno/ninguno

Construcciones de doble negación

Pronombres y adverbios Interrogativos

Numerales

Usos de ser y estar

Uso de ser/estar + adjetivo calificativo

Uso de estar + de + sustantivo

Uso de estar + participio

Uso de hay/está-están + localizadores.

Formas regulares e irregulares. Tiempos verbales en presente.

Uso de tiempos verbales en pasado, contrastes y diferencias.

Expresión de las acciones habituales

Prerífrasis de mayor uso con presente infinitivo o gerundio.

Pretérito perfecto de los verbos regulares e irregulares más frecuentes:

morfología y uso

Verbos impersonales: llover, hacer frío/calor...

Formas no personales, ejemplos.

Construcciones con verbos como gustar, parecer + que... y doler

Adverbios y locuciones adverbiales

cantidad, afirmación, negación, modo...

Preposiciones en contraste.

Indicadores de habitualidad y frecuencia (nunca, a veces, todos los días...)

Indicadores de pasado, presente y futuro

Indicadores de anterioridad y posterioridad con respecto al presente (antes de, después de...)

Hábitos y frecuencia

Concordancia

CONSTRUCCIONES ORACIONALES

Exclamativas y exhortativas. Usos de las interjecciones más frecuentes

Comparativas con partículas de uso frecuente. Comparativas de igualdad

Sustantivas con el verbo en indicativo o en infinitivo

(me parece que, creo que...)

Adverbiales causales con el verbo en indicativo e introducidas por las conjunciones más frecuentes

MATERIALES

Tutto on line o fornito dalla docente. Le registrazioni saranno solo visibili al gruppo e non scaricabili.

Dizionario on_line di riferimento www.reverso.context (bilingue)

www.rae.es (monolingue)

Sito di riferimento per metodologia e didattica www.cvc.es.

ESERCITAZIONI

In aula, soli o piccolo gruppo, consegne dei lavori e compiti a casa per email. Correzioni in aula e per email. Corso modalità intensiva e interattiva.

ESAME

In presenza, scritto cartaceo, esercizi tipologia gli esercitati in aula, comprendendo: uso degli elementi grammaticali, conoscenza del lessico, comprensione scritta, produzione scritta di un piccolo testo. Esame orale in aula in itinere durante le esercitazioni.

Dott.ssa Monica Valencia Casal

monica.valencia@unimore.it

