

Programa nivel A2. Aprile maggio 2026

CONTENIDO FUNCIONAL

Comparar lugares, situaciones y acciones.
Referirse a acciones y situaciones habituales o del momento presente
Referirse a acciones y situaciones del pasado. (Pretérito perfecto)
Referirse a planes y proyectos
Expresar intenciones
Referirse al tiempo atmosférico
Opiniones
Conocimiento y grado de certeza
Expresar y preguntar por el grado de (in)seguridad
Sentimientos, deseos y preferencias
Expresar estados de ánimo y preguntar por sensaciones físicas y de dolor
Sugerencias, invitaciones e instrucciones
Sugerir actividades y reaccionar ante sugerencias
Pedir a otros que hagan algo
Ofrecer y pedir ayuda, aceptarla y rechazarla
Peticiónes
Pedir algo en un establecimiento público.

USOS SOCIALES DE LA LENGUA

Reaccionar ante una información o un relato con expresiones de interés, sorpresa, alegría, pena, etc. (siempre en presente o usando el pretérito perfecto)
Invitar y ofrecer algo, aceptar y rechazar invitaciones y ofrecimientos
Disculparse ante invitaciones, retrasos...
Contestar una llamada telefónica
Hacer una llamada telefónica
Solicitar información telefónicamente
Control de la comunicación oral
Señalar que no se entiende
Solicitar la repetición de lo dicho
Verificar que se ha comprendido lo dicho
Solicitar que se escriba algo
Preguntar por una palabra o expresión que no se conoce o que se ha olvidado
Pedir a alguien que hable más despacio o más alto

CONTENIDO GRAMATICAL

Pronunciación
Entonación
Acento y ritmo
Hiato y diptongo
Superlativos más frecuentes.

Construcciones de doble negación
Pronombres y adverbios Interrogativos
Números
Formas regulares e irregulares. Tiempos verbales en presente.
Uso de tiempos verbales en pasado, contrastes y diferencias.
Pretérito perfecto de los verbos regulares e irregulares más frecuentes: morfología y uso
Verbos impersonales: llover, hacer frío/calor...
Formas no personales, ejemplos.
Construcciones con verbos como gustar, parecer + que... y do/leer
Indicadores de pasado, presente y futuro

Contraste entre pasados

Repaso de toda la gramática A1, ampliando léxico

Indicadores de anterioridad y posterioridad con respecto al presente(antes de, después de...)

CONSTRUCCIONES ORACIONALES

Exclamativas y exhortativas. Usos de las interjecciones más frecuentes
Comparativas con partículas de uso frecuente. Comparativas de igualdad
Sustantivas con el verbo en indicativo o en infinitivo
(me parece que, creo que...)
Adverbiales causales con el verbo en indicativo e introducidas por las conjunciones más frecuentes

MATERIALES

Tutto on line o fornito dalla docente. Le registrazioni saranno parziali, visibili al gruppo e non scaricabili.

IA Google con supervisión de la docente.

Dizionario on_line di riferimento www.reverso.context (bilingue)

www.rae.es (monolingue)

Sito di riferimento per metodologia e didattica www.cvc.es.

ESERCITAZIONI

In aula, soli o in piccoli gruppi, consegne dei lavori e compiti a casa per email. Correzioni in aula e per email. Corso modalità intensiva e interattiva.

Dott.ssa Monica Valencia Casal

monica.valencia@unimore.it