

## **Programa B1 – Dott.ssa Monica Valencia Casal**

Contenido de los cursos de nivel intermedio B1

CONTENIDO FUNCIONAL.

Hablar del pasado

Expresar acciones habituales.

Describir situaciones pasadas.

Expresar una acción ocurrida en una unidad de tiempo terminada.

Hablar de una acción que sucedió una sola vez.

Describir la situación o las circunstancias en las que se produjo un hecho.

Narrar hechos pasados; biografías.

Experiencias personales.

Expresar una acción pasada anterior a otra acción pasada.

Expresar la duración de una acción empezada en el pasado y que continúa en el presente

Expresar aptitud

Definir la personalidad

Expresar la causa de un acontecimiento

Expresar probabilidad

Expresar estados de ánimo: alegría, pena y sorpresa

Dar información de un lugar

Describir

Preguntar y dar información de carácter cultural

Hacer comparaciones: destacar una cosa entre varias.

Expresar deseos y planes de futuro

Secuenciar actividades futuras

Expresar un proyecto en el futuro

Felicitaciones y deseos sociales.

Preguntar y dar información de carácter cultural

Describir un lugar

Destacar una cosa entre varias.

Pedir la veracidad de una información.

Hablar de relaciones personales

Interesarse por alguien y por su vida.

Expresar la impresión que nos causa una persona

## CONTENIDO GRAMATICAL

Tiempos verbales

Usos de los pasados: pretérito perfecto, imperfecto, indefinido y pluscuamperfecto de indicativo.

Parecerse a alguien

Se me da bien/mal

Perífrasis de probabilidad: - deber (de) / tener que + infinitivo

Verbos con preposición (alegrarse de, estar harto de...)

Verbos que expresan cambio de ánimo (ponerse nervioso, dar miedo, enfadarse..)

Presente de subjuntivo para la expresión de deseos

Usos de ser

Ser + adjetivos de personalidad (cualidades y defectos)

Marcadores temporales

Comienzo y duración de una acción (hace , desde hace, desde que)

Acciones que sucedieron una sola vez (un día, una vez, aquel día ...)

Acciones que sucedieron con cierta frecuencia (normalmente, muchos días, a veces...)

Expresar un proyecto en el futuro (dentro de...)

Conectores discursivos

Cuando, luego, después, entonces

Porque y como

Preposiciones

Para narrar hechos del pasado (a + artículo determinado + cantidad de tiempo + de + infinitivo)

Cuantificadores

Demasiado, muy, bastante, más bien, algo, (un) poco, nada

Frases exclamativas

Qué + sustantivo

Cuánto/Cómo+ verbo

Ojalá (que)

Construcciones oracionales

Comparaciones: superlativo relativo

## MATERIALES

Tutto on line o fornito dalla docente. Le registrazioni saranno solo visibili al gruppo e non scaricabili.

Dizionario on\_line di riferimento [www.reverso.context](http://www.reverso.context) (bilingue)

[www.rae.es](http://www.rae.es) (monolingue)

Sito di riferimento per metodologia e didattica [www.cvc.es](http://www.cvc.es).

## ESERCITAZIONI

In aula, soli o piccolo gruppo, consegne dei lavori e compiti a casa per email. Correzioni in aula e per email. Corso modalità intensiva e interattiva.

## ESAME

In presenza, scritto cartaceo, esercizi tipologia gli esercitati in aula, comprendendo: uso degli elementi grammaticali, conoscenza del lessico, comprensione scritta, produzione scritta di un piccolo testo. Esame orale in aula in itinere durante le esercitazioni.

[monica.valencia@unimore.it](mailto:monica.valencia@unimore.it)