CORSO DI LINGUA SPAGNOLA LIVELLO A1

CALENDARIO del CORSO

(a distanza su Microsoft Teams)

Ottobre 27, 29

Novembre 3, 5, 10, 12, 17, 19, 23, 25

Dicembre 3, 9, 11, 14, 16

Orario: 12.00-14.00

ESAMI

Orale in itinere durante il corso

Scritto in presenza il 18 dicembre ore 12.00

Aule D1.2 + D1.3

Palazzo Dossetti

Viale Allegri 9 – Reggio Emilia

PROGRAMA CURRICULAR: ESPAÑOL A1

Plan Curricular Adaptado al MCER — 30 Horas de Curso

Dott.ssa Monica Valencia Casal

1. Objetivos del Nivel (MCER)

- **Objetivo General:** Comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente y frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.
- **Comprensión auditiva:** Reconocer palabras de uso muy frecuente y expresiones básicas sobre sí mismo, su familia y su entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad.
- **Comprensión lectora:** Comprender palabras de la vida cotidiana, nombres propios y frases muy sencillas en letreros, carteles, menús o notas elementales.
- **Expresión e interacción oral:** Participar en conversaciones sencillas si el interlocutor repite o habla despacio. Plantear y contestar preguntas sobre datos personales básicos.
- **Expresión escrita:** Escribir notas y postales cortas o rellenar formularios con datos personales básicos.

2. Bloques de Contenido (15 Unidades)

Bloque 1

Contenidos del Bloque 1

- **Gramática:** El alfabeto, correspondencia grafía-sonido. Los pronombres personales de sujeto (yo, tú, él...). El presente de indicativo del verbo pronominal llamarse.
- **Contenidos Funcionales:** Saludar y despedirse. Presentarse a uno mismo y dar datos de identidad básicos (nombre, apellido, nacionalidad).
- **Contrastes:** Fonética crítica (ce/ci, ge/gi, z, ñ, j). Ausencia del pronombre sujeto obligatorio en español frente a estructuras de otras lenguas.

Bloque 2

Contenidos del Bloque 2

- **Gramática:** El género (masculino/femenino) y el número (singular/plural) en sustantivos y adjetivos. El presente de indicativo del verbo ser. Los adjetivos de nacionalidad.

- **Contenidos Funcionales:** Preguntar y decir el origen, la procedencia y la nacionalidad de las personas. Describir el lugar de nacimiento.
- **Contrastes:** Concordancia obligatoria de género y número del adjetivo. Falsos amigos de nacionalidad.

Bloque 3

Contenidos del Bloque 3

- **Gramática:** Los números cardinales (del 0 al 100). Las tres conjugaciones regulares en presente de indicativo (-ar, -er, -ir). El presente del verbo tener.
- **Contenidos Funcionales:** Preguntar y decir la edad, el número de teléfono, el correo electrónico y la profesión o actividad actual.
- **Contrastes:** Diferencia gráfica y fonética en la terminación de la tercera persona del plural (ellos hablan con -n final).

Bloque 4

Contenidos del Bloque 4

- **Gramática:** Los artículos determinados (el, la, los, las) e indeterminados (un, una, unos, unas). Las preposiciones de lugar esenciales (en, al lado de, cerca de). El verbo irregular estar (localización espacial).
- **Contenidos Funcionales:** Localizar e identificar objetos en el espacio físico. Describir el aula de clase o una habitación.
- **Contrastes:** Contracción obligatoria a + el = al y de + el = del (inexistencia de las preposiciones articuladas complejas del italiano).

Bloque 5

Contenidos del Bloque 5

- **Gramática:** Estructura existencial y cuantificación con el verbo impersonal hay. Contraste directo de uso entre hay (existencia de elementos indeterminados) y estar (localización de elementos determinados).
- **Contenidos Funcionales:** Describir la existencia y ubicación de servicios, lugares públicos, monumentos o comercios dentro de una ciudad o barrio.
- **Contrastes:** Contraste estricto hay (no definido) frente a está/están (definido). Diferencia con las estructuras italianas c'è / ci sono.

Bloque 6

Contenidos del Bloque 6

- **Gramática:** Los adjetivos posesivos átonos (mi, tu, su, nuestro/a, vuestro/a, su y sus plurales). Los demostrativos de cercanía, distancia media y lejanía (este, ese, aquel y sus variantes).
- **Contenidos Funcionales:** Identificar y describir las relaciones de parentesco de los miembros de la familia. Hablar de la propiedad y la posesión de objetos cotidianos.
- **Contrastes:** Incompatibilidad del adjetivo posesivo con el artículo determinado precedente (mi hermano / NO el mi hermano).

Bloque 7

Contenidos del Bloque 7

- **Gramática:** El presente de indicativo de los verbos con irregularidad vocálica de diptongación (e > ie: querer, pensar; o > ue: poder, almorzar).
- **Contenidos Funcionales:** Expresar intenciones, necesidades inmediatas, deseos y formular peticiones cortas en un comercio, bar o restaurante.
- **Contrastes:** Mantenimiento de la vocal regular en las formas de nosotros y vosotros (queremos, queréis).

Bloque 8

Contenidos del Bloque 8

- **Gramática:** El presente de indicativo de los verbos con cambio vocálico de debilitamiento (e > i: pedir, servir) y verbos con irregularidad exclusiva en la primera persona de singular (g-epentética: hacer > hago, poner > pongo, salir > salgo).
- **Contenidos Funcionales:** Interactuar de forma básica en situaciones de compras o restauración: pedir productos, menús y solicitar consumiciones.
- **Contrastes:** El verbo salir (significa uscire, no salire). El verbo pedir (significa ordinare/richiedere, no chiedere per sapere).

Bloque 9

Contenidos del Bloque 9

- **Gramática:** Estructura sintáctica del verbo gustar y afines (encantar, parecer): pronombre de objeto indirecto (me, te, le, nos, os, les) + verbo en tercera persona singular o plural. Los pronombres deícticos tónicos de énfasis (a mí, a ti...).

- **Contenidos Funcionales:** Expresar gustos, preferencias, intereses, coincidencia de opiniones (a mí también / a mí tampoco) y discrepancia (a mí sí / a mí no).
- **Contrastes:** El sujeto de la oración es el objeto gustado; concordancia del verbo en plural (me gustan los libros).

Bloque 10

Contenidos del Bloque 10

- **Gramática:** Los adjetivos calificativos de descripción física y de carácter. El contraste de uso de los verbos atributivos ser (cualidades inherentes, rasgos esenciales) y estar (estados de ánimo, condiciones transitorias).
- **Contenidos Funcionales:** Describir físicamente y definir el carácter o personalidad de amigos, compañeros o personajes públicos.
- **Contrastes:** El uso obligatorio de estar para estados civiles cambiantes o percibidos (estar casado/a, estar divorciado/a).

Bloque 11

Contenidos del Bloque 11

- **Gramática:** Los verbos reflexivos (levantarse, ducharse, acostarse). Los adverbios y expresiones de frecuencia habitual (siempre, normalmente, a veces, nunca).
- **Contenidos Funcionales:** Describir las actividades cotidianas, las acciones diarias individuales y los hábitos de la rutina de un día normal.
- **Contrastes:** Posición fija del pronombre reflexivo delante del verbo conjugado (me levanto / NO levantome).

Bloque 12

Contenidos del Bloque 12

- **Gramática:** Sistema de expresión horaria: uso exclusivo de la estructura ¿Qué hora es? y Es la... / Son las... Los marcadores de partes del día (de la mañana, de la tarde, de la noche). Los días de la semana y los meses del año.
- **Contenidos Funcionales:** Preguntar y decir la hora exacta. Informar sobre horarios de apertura, cierre de comercios y programar agendas sencillas.
- **Contrastes:** Empleo del artículo determinado masculino plural para referirse a las horas (son las tres). Omisión de la preposición ante el artículo para señalar el día (el lunes / NO en lunes).

Bloque 13

Contenidos del Bloque 13

- **Gramática:** El presente de indicativo del verbo irregular ir. La combinación preposicional de movimiento y destino ir + a + lugar. El pronombre interrogativo ¿Adónde?. Los medios de transporte (en tren, en avión, a pie).
- **Contenidos Funcionales:** Hablar de trayectos, destinos vacacionales, desplazamientos urbanos habituales y actividades de tiempo libre.
- **Contrastes:** La preposición a introduciendo obligatoriamente la dirección o destino final de movimiento. El uso de la preposición en para indicar transporte vehicular.

Bloque 14

Contenidos del Bloque 14

- **Gramática:** El cuantificador existencial y su variación de género y número (mucho/a/os/as, poco/a/os/as). Los cuantificadores invariables de grado (muy ante adjetivo/adverbio frente a mucho ante sustantivo/verbo).
- **Contenidos Funcionales:** Cuantificar de forma aproximada realidades cotidianas. Describir la intensidad del clima (hace mucho calor) o el grado de características urbanas.
- **Contrastes:** Distribución morfosintáctica estricta: muy + adjetivo (muy grande) frente a mucho + sustantivo (mucho espacio).

Bloque 15

Contenidos del Bloque 15

- **Gramática:** La perífrasis verbal de futuro inmediato e intención ir + a + infinitivo. Los marcadores temporales de posterioridad próxima (luego, después, mañana, este fin de semana).
- **Contenidos Funcionales:** Expresar planes futuros, proyectos de viaje a corto plazo, intenciones programadas inmediatas y concertar citas o encuentros.
- **Contrastes:** Presencia obligatoria de la preposición a en la perífrasis (voy a estudiar / NO voy estudiar).

3. Materiales Online de Referencia

- **Gramática:** Lingolia Español (Teoría gratuita paso a paso), Manual Digital ProfeDeELE.
- **Diccionario:** WordReference Español-Italiano, Collins Dictionary.
- **Ejercicios:** Aprender Español (Práctica masiva), ProfeDeELE, DELE Ahora - Actividades.