# CORSO DI LINGUA SPAGNOLA LIVELLO A2

## CALENDARIO del CORSO

(a distanza su Microsoft Teams)

Ottobre 27, 29

Novembre 3, 5, 10, 12, 17, 19, 23, 25

Dicembre 3, 9, 11, 14, 16

Orario: 14.30-16.30

## ESAMI

Orale in itinere durante il corso

Scritto in presenza il 18 dicembre ore 14.30

Aule D1.2 + D1.3

Palazzo Dossetti

Viale Allegri 9 – Reggio Emilia

# PROGRAMA CURRICULAR: ESPAÑOL A2

*Plan Curricular Adaptado al MCER — 30 Horas de Curso*

## 1. Objetivos del Nivel (MCER)

- **Objetivo General:** Comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia especialmente relevantes.
- **Comprensión auditiva:** Comprender frases y expresiones sobre temas de prioridad inmediata. Captar la idea principal de avisos breves.
- **Comprensión lectora:** Leer textos muy breves y sencillos. Encontrar información específica en escritos cotidianos.
- **Expresión e interacción oral:** Comunicarse en tareas sencillas que requieren un intercambio directo de información. Describir su pasado y entorno.
- **Expresión escrita:** Escribir notas, mensajes cortos y cartas personales muy sencillas.

## 2. Bloques de Contenido (15 Unidades)

### Bloque 1

#### Contenidos del Bloque 1

- **Gramática:** El presente de indicativo de verbos reflexivos de cambio de estado o rutina avanzada (despertarse, vestirse, divertirse). Las preposiciones y conectores temporales de duración (desde, desde hace, hace... que).
- **Contenidos Funcionales:** Describir hábitos actuales y compararlos con las costumbres del pasado. Expresar la duración y el inicio de una acción o estado biográfico.
- **Contrastes:** Contraste estructural entre desde (punto de inicio en el tiempo: desde 2020) y desde hace (cantidad de tiempo transcurrido: desde hace seis años), equivalente al uso de da en italiano.

### Bloque 2

#### Contenidos del Bloque 2

- **Gramática:** Estructura morfológica del Pretérito Perfecto Compuesto de indicativo: verbo auxiliar haber en presente + participio invariable. Participios regulares (-ado, -ido) e irregulares esenciales (abierto, dicho, escrito, hecho, visto, vuelto).

- **Contenidos Funcionales:** Expresar acciones pasadas realizadas en un espacio de tiempo no terminado u ocurrido en un momento indeterminado (experiencias de vida).
- **Contrastes:** El participio español es estrictamente invariable en género y número (ellas han viajado). El auxiliar es exclusivamente haber (nunca ser). No se puede separar el auxiliar del participio (hoy he comido bien).

## Bloque 3

### Contenidos del Bloque 3

- **Gramática:** Los marcadores temporales del Pretérito Perfecto Compuesto (hoy, este mes, esta semana, ya, todavía no, alguna vez, nunca). Contraste de uso con la ausencia de marcadores definidos.
- **Contenidos Funcionales:** Hablar de experiencias personales pasadas, hechos recientes del día de hoy e informar sobre si una acción planeada ya se ha completado o no.
- **Contrastes:** Diferencia de uso con lenguas que emplean el pasado compuesto para eventos lejanos o cronológicamente cerrados; en español peninsular exige vinculación con el presente psicológico o temporal del hablante.

## Bloque 4

### Contenidos del Bloque 4

- **Gramática:** Estructura morfológica del Pretérito Indefinido (Pasado Simple) de indicativo: verbos regulares de las tres conjugaciones. Marcadores temporales de pasado cerrado (ayer, anoche, la semana pasada, en 1998, el otro día).
- **Contenidos Funcionales:** Narrar hechos, acciones puntuales y biografías localizadas en un momento del pasado totalmente concluido y desligado del presente.
- **Contrastes:** Pronunciación e importancia de la tilde en la primera y tercera persona del singular (comí, comió / hablé, habló) para no confundirlo con el presente de indicativo.

## Bloque 5

### Contenidos del Bloque 5

- **Gramática:** Las irregularidades del Pretérito Indefinido: verbos con cambio de raíz total y desinencias propias invariables (tener > tuve, hacer > hice, estar > estuve, poder > pude, decir > dije, venir > vine). Los verbos totalmente irregulares ser e ir (fui, fuiste, fue...).
- **Contenidos Funcionales:** Relatar eventos históricos de carácter público y trayectorias biográficas completas o cronológicas.

- **Contrastes:** Inexistencia de vocales temáticas regulares en los verbos de raíz fuerte. Identidad total de formas entre los verbos ser e ir en este tiempo.

## Bloque 6

### Contenidos del Bloque 6

- **Gramática:** Contraste de uso estricto entre el Pretérito Perfecto Compuesto y el Pretérito Indefinido.
- **Contenidos Funcionales:** Discriminar y elegir el tiempo pasado adecuado según la naturaleza del marcador temporal implicado en la frase (tiempo abierto/no terminado frente a tiempo cerrado/terminado).
- **Contrastes:** Contraste radical para alumnos italófonos: el español delimita el uso por la vigencia del marco temporal (este año = perfecto / el año pasado = indefinido), no por la naturaleza o duración de la acción misma.

## Bloque 7

### Contenidos del Bloque 7

- **Gramática:** Estructura morfológica del Pretérito Imperfecto de indicativo: verbos regulares (-aba / -ía) y los tres únicos verbos irregulares del sistema (ser > era, ir > iba, ver > veía).
- **Contenidos Funcionales:** Describir escenarios, estados físicos/psicológicos, personas, lugares y objetos situados en el pasado. Expresar acciones habituales o repetitivas del pasado.
- **Contrastes:** Las formas de primera y tercera persona de singular coinciden de manera idéntica (yo cantaba / él cantaba); requiere contexto o el pronombre explícito si hay ambigüedad.

## Bloque 8

### Contenidos del Bloque 8

- **Gramática:** Contraste discursivo entre el Pretérito Indefinido (acción principal/interrupción/avance de la historia) y el Pretérito Imperfecto (trasfondo/descripción/acción en desarrollo). El uso de la estructura justificativa es que....
- **Contenidos Funcionales:** Narrar historias complejas, anécdotas personales, leyendas y biografías intercalando descripciones y acciones consecutivas. Justificar retrasos o incumplimientos.
- **Contrastes:** Correspondencia conceptual con el uso de pasados, pero con un control riguroso de la morfología irregular del indefinido español dentro de la narración de trasfondo.

## Bloque 9

### Contenidos del Bloque 9

- **Gramática:** Los pronombres personales de Objeto Directo (OD): me, te, lo/la, nos, os, los/las. Reglas de colocación: delante del verbo conjugado o pospuestos al infinitivo/gerundio (lo compro / quiero comprarlo).
- **Contenidos Funcionales:** Identificar elementos ya mencionados en el discurso para evitar la redundancia léxica en descripciones de objetos o rutinas.
- **Contrastes:** Uso de lo/los para el género masculino de objeto en sustitución acusativa, evitando la confusión con pronombres de dativo.

## Bloque 10

### Contenidos del Bloque 10

- **Gramática:** Los pronombres de Objeto Indirecto (OI): me, te, le, nos, os, les. La estructura combinada de doble pronombre (OI + OD). La regla obligatoria de sustitución cacofónica: el cambio de le/les a se cuando precede a lo/la/los/las (se lo doy / NO le lo doy).
- **Contenidos Funcionales:** Referirse al destinatario de una acción y al objeto afectado simultáneamente en situaciones de intercambio o narración de favores.
- **Contrastes:** El orden fijo e inalterable en español siempre es primero el Objeto Indirecto y luego el Objeto Directo (OI + OD: se lo / NO lo se).

## Bloque 11

### Contenidos del Bloque 11

- **Gramática:** Morfología del Imperativo Afirmativo regular de la segunda persona del singular (tú) y del plural (vosotros/as). Formas irregulares monosilábicas esenciales de la segunda persona (ten, di, haz, sal, ven, ve, pon, sé). Enclisis obligatoria de pronombres (hazlo, dime).
- **Contenidos Funcionales:** Dar órdenes directas, instrucciones de uso, indicaciones de dirección en la calle, consejos y sugerencias a conocidos.
- **Contrastes:** La forma de vosotros en imperativo afirmativo regular siempre termina en -d (hablad, comed, venid), lo que evita la confusión con el presente.

## Bloque 12

### Contenidos del Bloque 12

- **Gramática:** Las perífrasis verbales de estado y de cambio de fase: estar + gerundio (acción en desarrollo presente o pasada), ir a + infinitivo (intención inmediata), pensar + infinitivo (planes) y querer + infinitivo.
- **Contenidos Funcionales:** Hablar de acciones en desarrollo en el momento preciso del habla o en un punto exacto del pasado. Expresar proyectos a medio plazo.
- **Contrastes:** Formación regular del gerundio (-ando, -iendo) e irregularidades por cambio vocálico (pedir > pidiendo, dormir > durmiendo) o consonántica (leer > leyendo).

## Bloque 13

### Contenidos del Bloque 13

- **Gramática:** Los pronombres posesivos tónicos (mío, tuyo, suyo, nuestro, vuestro, suyo y sus respectivos plurales y femeninos). Las estructuras de comparación complejas (tanto/a/os/as... como / igual de... que / el/la mejor... de).
- **Contenidos Funcionales:** Expresar la posesión de forma enfática o sustitutiva. Comparar cualidades, cantidades, personas, objetos and servicios de consumo de forma detallada.
- **Contrastes:** El pronombre posesivo tónico español exige concordancia en género y número con el objeto poseído, no con el poseedor, y no se acompaña de artículo cuando funciona como atributo directo (esta casa es mía).

## Bloque 14

### Contenidos del Bloque 14

- **Gramática:** Las preposiciones de dirección, tránsito y espacio avanzado: por (tránsito, espacio aproximado, causa) y para (destino final, destinatario, finalidad implícita). Introducción al contraste espacial y de motivo.
- **Contenidos Funcionales:** Explicar el motivo de un viaje o acción, indicar la ruta o el lugar por el que se pasa, y delimitar el destinatario de un objeto o acción.
- **Contrastes:** Desglose del uso de por y para frente a lenguas que unifican estos conceptos espaciales, de causa y de finalidad bajo una única preposición (como per).

## Bloque 15

### Contenidos del Bloque 15

- **Gramática:** Las oraciones condicionales reales o de alta probabilidad introducidas por la conjunción si en indicativo (si + presente de indicativo, presente / futuro / imperativo). Los marcadores temporales de futuro compuesto o lejano (el año que viene, dentro de...).

- **Contenidos Funcionales:** Expresar condiciones reales de la vida cotidiana, advertencias, amenazas lógicas y formular promesas sobre el futuro condicionadas a un hecho presente.
- **Contrastes:** Incompatibilidad absoluta del tiempo futuro o condicional inmediatamente después del nexo condicional si (si vienes conmigo, te ayudo / NO si vendrás conmigo...).

## 3. Materiales Online de Referencia

- **Gramática:** Lingolia Español (Sección A2), Manual Digital ProfeDeELE.
- **Diccionario:** WordReference, Collins.
- **Ejercicios:** DELE Ahora, ProfeDeELE, Aprender Español - Nivel A2.