CORSO DI LINGUA SPAGNOLA LIVELLO B1

CALENDARIO del CORSO

(a distanza su Microsoft Teams)

Ottobre 27, 29

Novembre 3, 5, 10, 12, 17, 19, 23, 25

Dicembre 3, 9, 11, 14, 16

Orario: 16.45-18.45

ESAMI

Orale in itinere durante il corso

Scritto in presenza il 18 dicembre ore 16.45

Aule D1.2 + D1.3

Palazzo Dossetti

Viale Allegri 9 – Reggio Emilia

PROGRAMA CURRICULAR: ESPAÑOL B1

Dott.ssa Monica Valencia Casal

Plan Curricular Adaptado al MCER — 30 Horas de Curso

1. Objetivos del Nivel (MCER)

- **Objetivo General:** Comprender los puntos principales de textos claros en lengua estándar si tratan sobre cuestiones conocidas.
- **Comprensión auditiva:** Comprender las ideas principales de discursos claros. Captar el hilo de programas de radio o TV.
- **Comprensión lectora:** Comprender textos redactados en una lengua de uso habitual o relacionados con el trabajo.
- **Expresión e interacción oral:** Desenvolverse en la mayor parte de situaciones que surgen durante un viaje. Participar espontáneamente en debates.
- **Expresión escrita:** Escribir textos sencillos y cohesionados sobre temas conocidos. Redactar cartas personales.

2. Bloques de Contenido (15 Unidades)

Bloque 1

Contenidos del Bloque 1

- **Gramática:** El Pretérito Pluscuamperfecto de indicativo (había, habías... + participio). Los marcadores de ordenación del discurso (en primer lugar, por un lado, finalmente).
- **Contenidos Funcionales:** Narrar un hecho pasado anterior a otra acción también pasada. Organizar cronológicamente los acontecimientos de una historia o biografía.
- **Contrastes:** Uso exclusivo del auxiliar haber en imperfecto (no se utiliza el equivalente a essere). Invariabilidad total del participio.

Bloque 2

Contenidos del Bloque 2

- **Gramática:** El Futuro Simple de indicativo: verbos regulares e irregulares de alta frecuencia (tendré, haré, podré, sabré, vendré, diré, querré). Los marcadores temporales de futuro (mañana, el mes que viene, dentro de...).
- **Contenidos Funcionales:** Expresar predicciones sobre el futuro, formular hipótesis o suposiciones sobre el presente (¿Qué hora es? Serán las tres). Expresar intenciones firmes y promesas.
- **Contrastes:** El futuro español se usa para marcar hipótesis en el presente (Ahora tendrá 20 años = Probablemente ahora tiene 20 años), un uso específico que difiere de la función temporal básica de otros idiomas.

Bloque 3

Contenidos del Bloque 3

- **Gramática:** Introducción a la morfología del Presente de Subjuntivo: verbos regulares de las tres conjugaciones. Las irregularidades vocálicas y consonánticas heredadas del presente de indicativo (piense, pueda, pida, tenga, haga, salga).
- **Contenidos Funcionales:** Conocer y sistematizar la flexión regular e irregular del modo subjuntivo.
- **Contrastes:** Inversión de las vocales temáticas respecto al indicativo: la conjugación -ar toma la vocal -e- (hable) y las conjugaciones -er / -ir toman la vocal -a- (coma, viva).

Bloque 4

Contenidos del Bloque 4

- **Gramática:** Estructuras que exigen el modo subjuntivo para expresar deseos y necesidades: Quiero / Necesito / Deseo + que + subjuntivo (cuando hay cambio de sujeto). Contraste con el infinitivo (Quiero viajar frente a Quiero que tú viajes).
- **Contenidos Funcionales:** Expresar deseos para uno mismo y para los demás. Manifestar necesidades y aspiraciones sobre la conducta de otras personas.
- **Contrastes:** Regla de co-referencia del sujeto: si el sujeto principal y el secundario son el mismo, se usa infinitivo. Si son diferentes, es obligatorio el uso de que + subjuntivo.

Bloque 5

Contenidos del Bloque 5

- **Gramática:** El Presente de Subjuntivo aplicado a las oraciones temporales de futuro introducidas por el nexo cuando (cuando + subjuntivo, futuro / imperativo). Contraste con el uso de cuando + indicativo para el presente habitual o el pasado.

- **Contenidos Funcionales:** Hablar de acciones futuras supeditadas al cumplimiento de un momento o evento específico. Programar planes y citas futuras.
- **Contrastes:** Contraste radical con el italiano: el español prohíbe el futuro de indicativo detrás de cuando para referirse al futuro (Cuando sea mayor... / NO Cuando seré mayor...).

Bloque 6

Contenidos del Bloque 6

- **Gramática:** El uso del subjuntivo en la expresión de la opinión y la certeza. Alternancia de modos regulada por la matriz: matriz afirmativa exige indicativo (Creo / Pienso / Es verdad que + indicativo) frente a matriz negativa que exige subjuntivo (No creo / No pienso / No es verdad que + subjuntivo).
- **Contenidos Funcionales:** Expresar opiniones, debatir, confirmar certezas, desmentir informaciones y manifestar escepticismo o duda.
- **Contrastes:** En español, las estructuras afirmativas de opinión (Creo que...) llevan siempre indicativo en contextos estándar, a diferencia del uso frecuente del subjuntivo en la matriz afirmativa italiana (Credo que sia...).

Bloque 7

Contenidos del Bloque 7

- **Gramática:** Estructuras de valoración e impersonalidad: Es bueno / Es malo / Es lógico / Es importante / Qué pena + que + subjuntivo. Contraste con el infinitivo cuando la valoración es general (Es importante estudiar frente a Es importante que estudies).
- **Contenidos Funcionales:** Valorar situaciones, comportamientos, hechos sociales, reaccionar ante noticias y expresar sentimientos de alegría, pena o indignación.
- **Contrastes:** La presencia de un sujeto específico introducido por que activa de forma automática e invariable el subjuntivo, independientemente del significado de la valoración.

Bloque 8

Contenidos del Bloque 8

- **Gramática:** Estructuras para expresar la probabilidad e hipótesis: el uso de quizás, tal vez, posiblemente, probablemente con indicativo (menor duda) o subjuntivo (mayor distanciamiento/duda). Contraste con la estructura fija a lo mejor + indicativo.
- **Contenidos Funcionales:** Formular hipótesis sobre causas de acontecimientos, hacer suposiciones sobre intenciones ajenas y plantear escenarios probables.

- **Contrastes:** El conector informal a lo mejor bloquea el subjuntivo y exige siempre indicativo (A lo mejor llueve), a pesar de expresar el mismo grado de probabilidad que quizás.

Bloque 9

Contenidos del Bloque 9

- **Gramática:** Morfología del Imperativo Negativo: identidad absoluta con las formas del Presente de Subjuntivo (no hables, no coma, no vengáis). Regla estricta de colocación de pronombres (proclisis obligatoria: no lo hagas, no me digas).
- **Contenidos Funcionales:** Prohibir, denegar permisos, dar órdenes negativas, instrucciones de seguridad y desaconsejar conductas de forma rotunda o educada.
- **Contrastes:** A diferencia de lenguas que usan el infinitivo para la prohibición de la segunda persona singular, el español exige la flexión del subjuntivo (no vengas). Los pronombres se colocan antes del verbo.

Bloque 10

Contenidos del Bloque 10

- **Gramática:** El Condicional Simple: morfología regular e irregular (mismas raíces que el futuro: tendría, haría). Las oraciones condicionales de baja probabilidad o imaginarias en el presente introducidas por si + Pretérito Imperfecto de Subjuntivo, Condicional Simple (introducción morfológica).
- **Contenidos Funcionales:** Expresar deseos difícilmente realizables, aconsejar de forma mitigada (Yo en tu lugar compraría...), pedir favores con cortesía avanzada (¿Podrías ayudarme?).
- **Contrastes:** Uso del condicional para la cortesía y el consejo distanciado. Cuidado con la correlación temporal en las estructuras hipotéticas.

Bloque 11

Contenidos del Bloque 11

- **Gramática:** Las oraciones relativas con antecedente determinado (indicativo) frente a antecedente indeterminado, inexistente o desconocido (subjuntivo). Estructuras del tipo: Busco un piso que tiene terraza (lo conozco) frente a Busco un piso que tenga terraza (no sé si existe).
- **Contenidos Funcionales:** Describir requisitos, condiciones de selección para un puesto de trabajo, perfiles ideales de pareja o características deseadas en compras de bienes.
- **Contrastes:** La intención del hablante de definir el objeto como 'desconocido' o 'idealizado' es el activador del modo subjuntivo en la frase de relativo.

Bloque 12

Contenidos del Bloque 12

- **Gramática:** Las oraciones de finalidad introducidas por el nexo compuesto para que + subjuntivo. Contraste con el infinitivo cuando los sujetos coinciden (Estudio para aprender frente a Estudio para que mis padres estén orgullosos).
- **Contenidos Funcionales:** Explicar el propósito, el objetivo de las acciones personales, justificar decisiones de inversión o proyectos laborales.
- **Contrastes:** El nexo para que es un activador absoluto del modo subjuntivo cuando existe alteridad de sujetos en la oración subordinada.

Bloque 13

Contenidos del Bloque 13

- **Gramática:** El régimen preposicional avanzado: verbos que exigen preposiciones fijas (acordarse de, pensar en, comprometerse a, soñar con, insistir en, enterarse de).
- **Contenidos Funcionales:** Hablar de pensamientos, recuerdos, compromisos, sueños y procesos de aprendizaje o adquisición de información cotidiana.
- **Contrastes:** Falsos amigos de régimen preposicional (ej. pensar en se usa con la preposición en, a diferencia de otros idiomas que usan a).

Bloque 14

Contenidos del Bloque 14

- **Gramática:** Los conectores de causa avanzado (ya que, puesto que, dado que, como al principio de la oración). Contraste de uso con el conector básico porque.
- **Contenidos Funcionales:** Argumentar de forma cohesionada, explicar los motivos o razones justificativas de un hecho dentro de una exposición oral o escrita.
- **Contrastes:** El conector como con valor causal se coloca obligatoriamente al principio de la frase (Como no tenía dinero, no fui).

Bloque 15

Contenidos del Bloque 15

- **Gramática:** Las oraciones concesivas iniciales introducidas por el nexo aunque seguido de indicativo (hecho real/información nueva) o seguido de presente de subjuntivo (hecho hipotético/información irrelevante).

- **Contenidos Funcionales:** Objetar, argumentar, conceder parcialmente la razón a un interlocutor en un debate y relativizar los obstáculos para la realización de un plan.
- **Contrastes:** El uso de aunque + subjuntivo no implica necesariamente falsedad, sino que el hablante minimiza el peso de esa objeción dentro del discurso (Aunque llueva, voy a salir).

3. Materiales Online de Referencia

- **Gramática:** Lingolia B1, Manual Digital ProfeDeELE.
- **Diccionario:** WordReference Foros, Collins.
- **Artículos y Lecturas:** Centro Virtual Cervantes - Lecturas, Practica Español EFE, BBC Mundo.
- **Ejercicios:** DELE Ahora, ProfeDeELE - B1, Aprender Español.